

Реализация междисциплинарного курса
«РОДНОЙ ЯЗЫК»

методы, результаты, трудности

Зырянова Галина Викторовна,
преподаватель БУ «Советский политехнический
колледж»

Рабочая программа профессионального модуля
«Организация различных видов этнокультурной
деятельности»



вариативная часть ППССЗ

в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 – «Дошкольное образование»

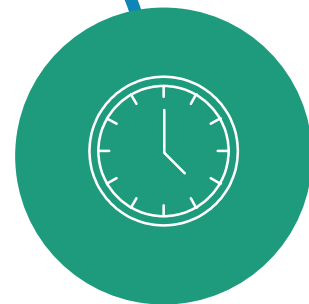
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация различных видов этнокультурной деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)**





3 курс

реализовалась программа профессионального модуля



643

количество часов на реализацию программы .



84 %

практикоориентированность модуля

Профессиональный модуль формировал у обучающихся практический опыт

- 💡 Планирование различных видов этнокультурной деятельности
- 💡 Составление конспектов занятий по этнокультурной деятельности с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
- 💡 Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий
- 💡 Проведение диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей





Цель рабочей программы профессионального
модуля «Организация различных видов
этнокультурной деятельности»

углубление и закрепление знаний по
родному языку и литературе КМНС,
формирование уважения к своему и другим
народам, их истории и культуре



Программа профессионального модуля
состояла из трех междисциплинарных
курсов

01

Родной
язык

02

Методика
обучения
родного
языка

03

Родная
литература,
родная детская
литература



Количество часов на освоение междисциплинарного курса

обязательная аудиторная
учебная нагрузка
обучающегося

30
часов

всего
298 часов

268
часов

самостоятельная
работа обучающегося



Междисциплинарный курс «Родной язык»

Мансийский язык – 13 часов

Классификация звуков мансийского языка

Разговорная тема: «Семья»

Разговорная тема: «Птицы»

Разговорная тема: «Дикие животные»

Разговорная тема: «Домашние животные»

Лексика: «Растительный мир»

Лексика: название предметов домашнего обихода

Разговорная тема: «Времена года»

Разговорная тема: «В магазине»

Разговорная тема: «Знакомство»

Разговорная тема: «Рыболовство»

Усвоение слов родственной терминологии

Лексика: одежда, обувь



Хантыйский язык – 15 часов

Усвоение слов родственной терминологии

Усвоение запаса слов о доме

Лексика: название предметов, обозначающих посуду

Разговорная тема: «Рыболовство»

Разговорная тема: «Знакомство»

Разговорная тема: «Домашние животные»

Разговорная тема: «Времена года»

Лексика: «Растительный мир»

Разговорная тема: «Дикие животные»

Лексика: части тела человека

Лексика: продукты питания

Лексика: одежда, обувь

Лексика: в городе

Разговорная тема: «Птицы»

Разговорная тема: «Детский сад, игрушки»

В результате освоения междисциплинарного курса студент умеет



воспринимать и понимать хантыйскую и мансийскую речь в рамках программы



расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?), и отвечать на вопросы собеседника



определять (уточнять) правописание слова по орфографическому словарю



составлять небольшое описание предмета, картинки по образцу



участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие)



читать вслух или про себя адаптированные тексты, соблюдая правила произношения и интонацию изучаемого языка

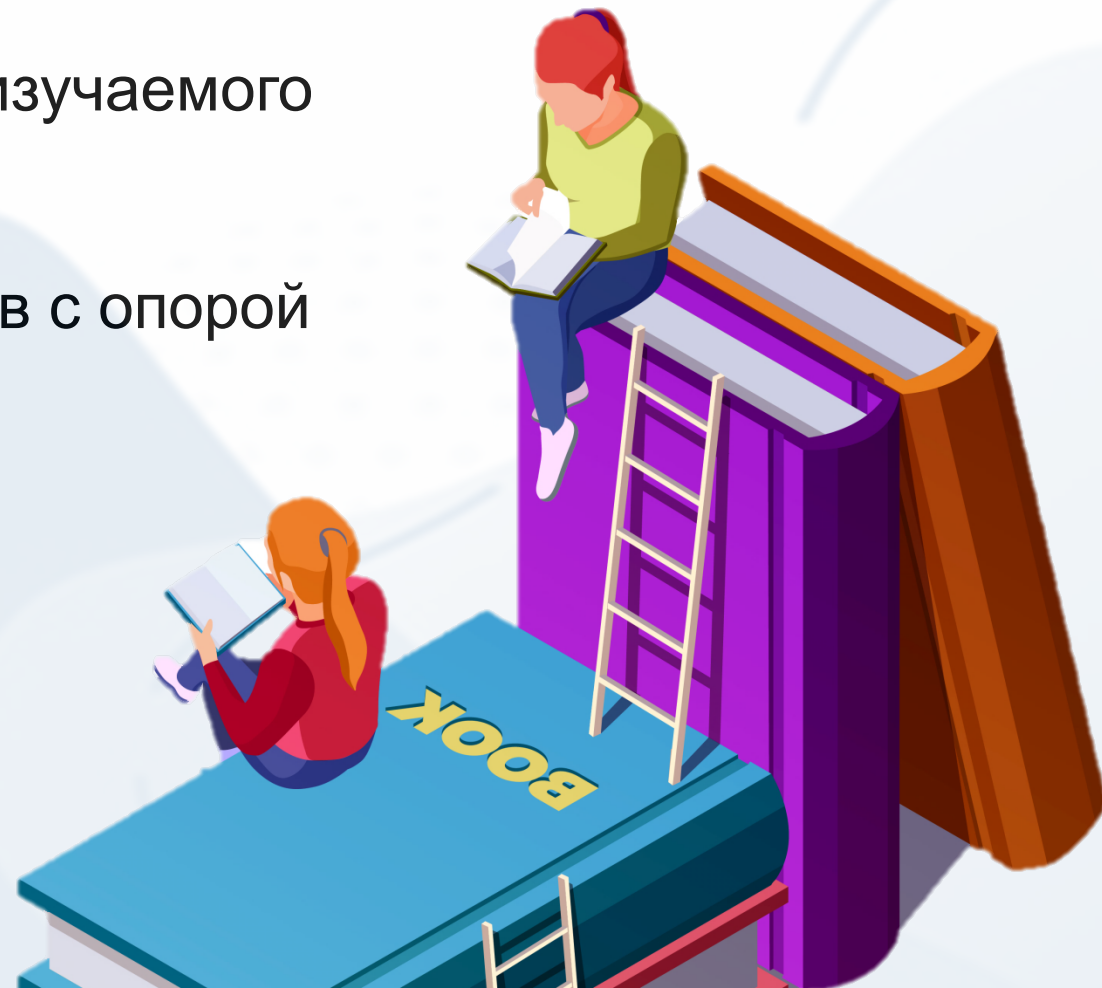


осмысленно выбирать способ действия при решении орфографической задачи

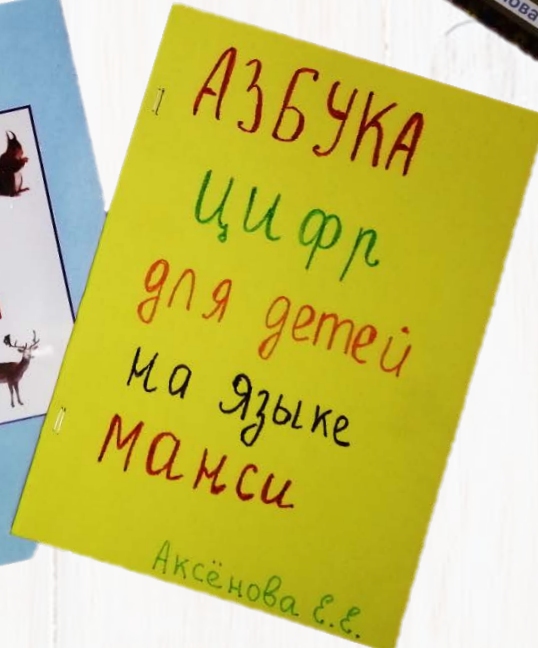


В результате освоения междисциплинарного курса **студент знает**

- ✓ основные буквосочетания, звуки изучаемого языка
- ✓ основные правила чтения и орфографии изучаемого языка
- ✓ основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность



Творческие работы в рамках междисциплинарного курса



Трудности при преподавании

междисциплинарного курса «Родной язык»



Отсутствие мотивации

студенты не уверены, что им пригодится в профессиональной деятельности и дальнейшей жизни полученные навыки



Отсутствие методических пособий

Отсутствие примерной рабочей программы и методических материалов



Отсутствие шрифта

требуется установка специализированного шрифта для демонстрации текста

An aerial photograph of a dense forest, with a central area of darker, more textured trees. The entire image is overlaid with a semi-transparent teal color. The text "Благодарю за внимание" is centered in white, bold, sans-serif font.

Благодарю за внимание